

Autovalutazione delle Competenze

Nome del Candidato

Si raccomanda di compilare il modulo in tutte le sue parti e di apporre le firme dove indicato.

L'Autovalutazione deve essere compilata dal candidato solamente dopo aver esaminato/studiato tutti gli "Elementi" che costituiscono il Manuale delle Competenze di Project Management, **in accordo alle note di compilazione riportate qui di seguito.**

Per consentire al candidato una valutazione, più oggettiva possibile, delle proprie conoscenze dei 46 elementi di competenza previsti da IPMA, e quindi per la compilazione della tabella d'autovalutazione Tab. 1.1 qui riportata, deve essere utilizzato il criterio sotto descritto che consiste in una scala di valutazione, nella quale ad ogni valore numerico è associata una descrizione puntuale delle conoscenze richieste.

Tab. 1.1 – Tabella di autovalutazione

	Conoscenza										Esperienza											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 COMPETENZE TECNICHE																						
1.01 Successo del Project Management																						
1.02 Parti interessate																						
1.03 Requisiti e obiettivi del progetto																						
1.04 Rischi ed opportunità																						
1.05 Qualità																						
1.06 Organizzazione di progetto																						
1.07 Lavoro di gruppo																						
1.08 Risoluzione dei problemi																						
1.09 Strutture di progetto																						
1.10 Scopo e risultati																						
1.11 Programm. temporale, Fasi progetto																						
1.12 Risorse																						
1.13 Costi e finanza																						
1.14 Approvvigionamenti e contratti																						
1.15 Varianti																						
1.16 Controllo e rapporti di progetto																						
1.17 Informazione e documentazione																						
1.18 Comunicazione																						
1.19 Avviamento del progetto																						
1.20 Chiusura del progetto																						
MEDIA COMPETENZE TECNICHE																						

Commenti:

Tab. 1.1 (continuazione)

	Conoscenza										Esperienza											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. COMPETENZE COMPORIMENTALI																						
2.01 Leadership																						
2.02 Coinvolgimento e motivazione																						
2.03 Autocontrollo																						
2.04 Ascendente																						
2.05 Approccio sereno																						
2.06 Apertura																						
2.07 Creatività																						
2.08 Orientamento ai risultati																						
2.09 Efficienza																						
2.10 Consultazione																						
2.11 Negoziazione																						
2.12 Conflitti e crisi																						
2.13 Affidabilità																						
2.14 Apprezzamento dei valori																						
2.15 Etica																						
MEDIA COMPETENZE COMPORIMENTALI																						
Commenti:																						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 COMPETENZE CONTESTUALI																						
3.01 Orientamento al progetto																						
3.02 Orientamento al programma progetti																						
3.03 Orientamento al portafoglio progetti																						
3.04 Sviluppo del progetto, del programma e del portafoglio progetti																						
3.05 Organizzazione permanente																						
3.06 Business																						
3.07 Sistemi, prodotti e tecnologie																						
3.08 Gestione del personale																						
3.09 Salute, sicurezza e ambiente																						
3.10 Finanza																						
3.11 Aspetti legali																						
MEDIA COMPETENZE CONTESTUALI																						

Commenti:

I valori riportati nella seguente tabella, Tab.1.2, rappresentano i punteggi da assegnare ad uno specifico “elemento” di competenza in funzione della “profondità” delle competenze che ciascun candidato valuta di possedere.

La profondità delle conoscenze e l’ampiezza delle esperienze richieste crescono gradualmente, come è ovvio, passando dal livello D al livello A.

Infatti, è evidente la necessità per un partecipante ad un progetto o a un responsabile della conduzione di un progetto, di avere conoscenze ed esperienze sempre più ampie ed approfondite in funzione della complessità del progetto o del programma o del portafoglio progetti in cui è coinvolto e del livello di responsabilità assegnatogli (a partire, quindi, dalla conoscenza degli approcci e delle metodologie fondamentali, dalla loro applicazione, fino alla capacità di saperle modificare e farle evolvere al fine di adattare a situazioni complesse in cui sono presenti un elevato numero di “attori e di interfacce” tecniche e gestionali).

La “profondità” della competenza è definita tramite una descrizione generale della conoscenza e dell’esperienza e quantizzata attraverso una scala di valori da 0 a 10; le caratteristiche associate a ciascun intervallo di valori sono definite dalla combinazione di un insieme di verbi e di sostantivi.

I valori estremi della scala di valutazione sono utilizzati raramente.

Nella tabella riportata di seguito è descritta la scala di valutazione delle competenze di Project Management definita da IPMA.

Dichiarazione

Il sottoscritto dichiara di avere compilato con attenzione la scheda di autovalutazione del Programma di Certificazione del Project Manager, e conferma di avere fornito in buona fede risposte veritiere riguardo alle proprie competenze.

Firma del candidato

Data:

Tab. 1.2 - Descrizione della scala di valutazione competenze di Project Management

Valori	Livello di Conoscenza	Livello di Esperienza
0	Nessuno	Nessuno
1 2 basso (b) 3	<p>Il candidato conosce gli “elementi” ed è in grado di presentare e spiegare i criteri contenuti in tali “elementi”.</p> <p><u>VERBI</u>: Riconoscere, nominare, elencare, costruire, descrivere, definire, spiegare, esaminare, riprodurre.</p> <p><u>SOSTANTIVI</u>: Termini, denominazioni, fatti, criteri, standard, regole, metodologie, processi, relazioni.</p>	<p>Il candidato ha qualche esperienza ottenuta all’interno di un gruppo di progetto e relativamente a pochi progetti sviluppati in un solo settore dell’economia o in un solo ente, in una o più fasi di questi progetti.</p> <p><u>DESCRIZIONE</u>: Qualche esperienza per essere stato coinvolto, come assistente, in alcune fasi del progetto, ma con una buona conoscenza del Project Management.</p>
4 5 medio (m) 6	<p>Il candidato ha un solido livello di conoscenza ed è in grado di identificarne ed applicarne i relativi criteri, come pure di valutarne i risultati.</p> <p><u>VERBI</u>: Applicare, usare, realizzare, calcolare, verificare, interpretare, differenziare, risolvere.</p> <p><u>SOSTANTIVI</u>: Situazioni, applicazioni, principi, criteri, regole, metodi, conclusioni</p>	<p>Il candidato ha un livello medio di esperienza in numerose aree del Project Management ed in vari progetti condotti in almeno un importante settore dell’economia; ha partecipato alla maggior parte delle fasi che attraversano i progetti.</p> <p><u>DESCRIZIONE</u>: Buona esperienza in posizione di responsabilità nella conduzione dei progetti; ha partecipato alla maggior parte delle fasi dei progetti, di limitata complessità, ed ha buona padronanza del Project Management.</p>
7 8 alto (a) 9	<p>Il candidato comprende il ruolo in “profondità” ed è in grado di valutare, creare, integrare i relativi criteri e può interpretarne e valutarne i risultati.</p> <p><u>VERBI</u>: Analizzare, derivare, progettare, sviluppare, valutare, proporre, decidere.</p> <p><u>SOSTANTIVI</u>: Situazioni, condizioni, ipotesi, idee, opinioni, casi, modelli, alternative, problemi, risultati, procedure, giudizi.</p>	<p>Il candidato ha un’ampia esperienza ed ha ottenuto considerevoli risultati, acquisiti in ruoli di responsabilità nel Project Management, in diverse tipologie di progetti, e attraverso quasi tutte, o tutte, le fasi.</p> <p><u>DESCRIZIONE</u>: Vasta esperienza nel project management ed ha ricoperto responsabilità elevate; ha partecipato alla maggior parte delle fasi di molti progetti o programmi o portafoglio progetti, ed ha profonda conoscenza del Project Management.</p>
10	Massimo	Massimo

Seguendo il criterio descritto, il candidato compila l’autovalutazione (cioè la Tab. 1.1) assegnando a ciascun “elemento” di competenza un valore numerico.

I contenuti e la “Taxonomy” (punteggio usato nella valutazione) sono stati appositamente studiati da IPMA per valutare l’insieme delle competenze professionali della persona nell’applicazione delle metodologie di project management.

Nelle tabelle riportate qui di seguito (Tab. 1.3, Tab. 1.4, Tab. 1.5) sono riportati, per i vari elementi di competenza, i punteggi indicativi (come conoscenza ed esperienza) derivati dalla TAXONOMY ICB version 3, attesi per i quattro livelli di certificazione secondo la metodologia IPMA per i Livelli D, C, B, A.

Tab. 1.3 - Punteggi indicativi per il gruppo 1: Competenze Tecniche (IPMA Taxonomy)

1 COMPETENZE TECNICHE	Conoscenza										Esperienza											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01 Successo del Project Management					D		C	B	A							C		B	A			
1.02 Parti interessate					D	C		B	A							C		B	A			
1.03 Requisiti e obiettivi del progetto						D	C	B	A						C		B	A				
1.04 Rischi ed opportunità						D		A							C		B	A				
1.05 Qualità						D		A							C		B	A				
1.06 Organizzazione di progetto						D	C	B	A						C		B		A			
1.07 Lavoro di gruppo						D	C	B	A							C		B,	A			
1.08 Risoluzione dei problemi							D		A							C		B	A			
1.09 Strutture di progetto						D		A							C		B	A				
1.10 Scopo e risultati						D	C	B	A						C	B		A				
1.11 Progr. temporale e fasi del progetto						D	C	B	A							C	B	A				
1.12 Risorse						D		A							C		B	A				
1.13 Costi e finanza						D	C	B	A							C	B	A				
1.14 Approvvigionamenti e contratti					D	C		B	A						C	B	A					
1.15 Varianti						D		B							C		B	A				
1.16 Controllo e rapporti di progetto						D	C	B	A						C		B		A			
1.17 Informazione e documentazione					D	C	B	A							C		B	A				
1.18 Comunicazione						D	C	B	A							C	B		A			
1.19 Avviamento del progetto						D	C	B	A							C	B	A				
1.20 Chiusura del progetto						D	C	B	A							C	B	A				

Tab 1.4 - Punteggi indicativi per il gruppo 2: Competenze Comportamentali (IPMA Taxonomy)

2 COMPETENZE COMPORAMENTALI	Conoscenza										Esperienza											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.01 Leadership				D	C		B	A								C		B		A		
2.02 Coinvolgimento e motivazione				D		C		B	A								C	B				
2.03 Autocontrollo				D		C	B	A								C		B	A			
2.04 Ascendente					D	C	B	A								C		B		A		
2.05 Approccio sereno				D	C		B	A								C		B	A			
2.06 Apertura				D	C	B	A									C		B	A			
2.07 Creatività				D		C	B	A									C		B	A		
2.08 Orientamento ai risultati					D	C		B	A							C			B	A		
2.09 Efficienza					D	C	B	A								C		B	A			
2.10 Consultazione					D	C	B		A							C		B				
2.11 Negoziazione						D	B	A								C			B			
2.12 Conflitti e crisi					D	C	B	A									C		B	A		
2.13 Affidabilità				D		C		B	A									C	B	A		
2.14 Apprezzamento dei valori				D	C	B	A									C			B	A		
2.15 Etica					D	C	B	A								C		B	A			

Tab 1.5 - Punteggi indicativi per il gruppo 3: Competenze Contestuali (IPMA Taxonomy)

3 COMPETENZE CONTESTUALI	Conoscenza										Esperienza											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.01 Orientamento al progetto					D	C		B	A								C		B	A		
3.02 Orientamento al programma progetti			D	C		B		A							C	B			A			
3.03 Orientamento al portafoglio progetti			D		C		B		A						C		B			A		
3.04 Sviluppo del progetto, programma, portafoglio prog.					D	C	B	A							C		B		A			
3.05 Organizzazione permanente					D	C	B	A							C	B		A				
3.06 Business				D		C		B	A							C		B	A			
3.07 Sistemi, prodotti e tecnologie				D	C	B		A							C	B		A				
3.08 Gestione del personale				D	C	B	A								C	B		A				
3.09 Salute, sicurezza e ambiente					D		B									C	B	A				
3.10 Finanza				D	C	B	A								C		B	A				
3.11 Aspetti legali				D		B	A								C	B		A				

Pertanto i requisiti di conoscenza ed esperienza suggeriti da IPMA, che variano secondo il livello di certificazione IPMA, rappresentano il punteggio atteso per ciascun candidato, sono riportati nella tabella seguente.

Tab. 1.6 - Punteggi attesi relativamente alla “Conoscenza” ed “Esperienza” per i vari livelli di certificazione IPMA (IPMA Taxonomy)

Competenze	IPMA Livello A (da 0 a 10)	IPMA Livello B (da 0 a 10)	IPMA Livello C (da 0 a 10)	IPMA Livello D (da 0 a 10)
Conoscenza	7	6	5	4
Esperienza	7	6	4	facoltativo

Al termine di tale autovalutazione, il candidato ha ricavato una “mappa” delle proprie conoscenze ed esperienze professionali che deve confrontare con i valori attesi secondo la IPMA Taxonomy.

L’autovalutazione, effettuata secondo la metodologia descritta, consente al candidato di identificare eventuali aree che richiedono uno studio o un approfondimento da parte sua.

Gli elementi di competenza di Project Management sono gli stessi per tutti i livelli di certificazione. Tuttavia la profondità delle domande poste dai valutatori e le risposte che devono essere fornite dai candidati sono di ordine e “spessore” differente in funzione del livello di certificazione.

I valutatori, durante il colloquio, possono formulare domande al candidato anche sulla autovalutazione e possono correlarne il contenuto con altri documenti o elaborati sviluppati dal candidato stesso.

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO DEL CANDIDATO
DETTAGLIO**

Il candidato indichi, in dettaglio, la formazione ricevuta nel campo del Project Management.

Qualora le informazioni richieste relative al percorso formativo del candidato fossero già contenute nel "Curriculum vitae", fare riferimento puntuale a tale documento.

Candidato:	Livello Certificazione	Firma:
------------	------------------------	--------

Data	Titolo	Durata (ore)	Docente / Organizzazione	Contenuti