

La formazione nel Project Management

Alberto De Marco

Professore Associato di Project Management | Politecnico di Torino

Engineering Systems and Logistics Research Group | Project Management Lab

www.reslog.polito.it

Politecnico di Torino, Dept. of Management and Production Engineering

L'attuale formazione nel PM

- Attualmente l'istruzione esistente in Project Management è basata sul trasferimento di conoscenze
 - basate su «Body of Knowledge»
 - sviluppati da associazioni professionali (PMI, IPMA, APM...)
- Contenuti
 - prevalentemente tecnici
 - erogati durante corsi brevi/sessioni formative corte
 - Insegnati da professionisti della formazione
 - decontestualizzati e basati su tecniche paradigmatiche per problemi stereotipici
 - rivelati insufficienti per la realtà contingente e futura del Project Management, dove i progetti aumentano in complessità e pervasività.

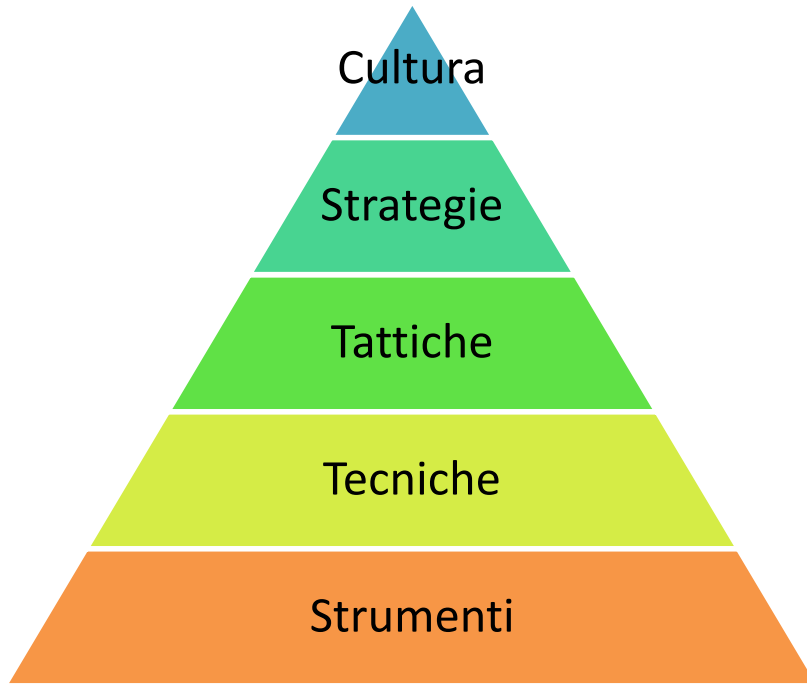
Obiettivi della formazione universitaria nel PM



Generare e trasferire le conoscenze aggiornate sulla disciplina del PM, attraverso la gestione corretta del triangolo della conoscenza:

1. Osservazione quantitativa dei fenomeni attuali
2. Inferenza di informazioni critiche
3. Costruzione di teorie
4. Generazione di sintesi applicative

Obiettivi della formazione universitaria nel PM



Abilitare il mantenimento di un inquadramento (*framework*) virtuoso «bottom-up»

L'apprendimento critico delle metodologie, degli standards e dei frameworks prevalenti.

I contenuti della formazione universitaria

Fornire una esposizione bilanciata alle diverse prospettive delle competenze di gestione dei progetti:

- Governance: il progetto come una transazione contrattuale;
- Comportamenti: il progetto come un sistema socio-economico;
- Valore: il progetto come un obiettivo strategico di Business;
- Decisione e metodi quantitativi: il progetto come un computer;
- Processo: il progetto come una successione algoritmica
- Contingenza: il progetto come un sistema adattativo caotico
- Marketing: il progetto come Start-up

I Project Manager

Lo sviluppo professionale attraverso
la riflessione sulla pratica.



Trained
technicians

Reflective
practitioners



**POLITECNICO
DI TORINO**

Master in
Project Management
for Business
Performance & Innovation



In collaboration with:

**ESCP
EUROPE**
BUSINESS SCHOOL



Executive Master in Project Management for Business Performance & Innovation

Bridging between business
strategy and project execution

Project Management Certification provided by:

IPMA»
international
project
management
association

Executive Master in PM @PoliTo

- Affiancare l'erogazione di contenuti «push» disciplinari con momenti importanti di analisi critica dell'applicazione reale dei contenuti stessi:
 - Il «capstone project»
 - L'elaborazione di casi studio
 - I «short assignments»
 - Il «serious game»
- L'importanza della didattica complementare come momento di “coaching”

Executive Master in PM @PoliTo

Lo sviluppo della «executive seniority» attraverso la formazione ibrida a distanza e frontale.

- La formazione come dialogo critico tripartito docente – discente – esperto
- Allargare gli esiti formativi oltre alle tematiche output (practice) agli aspetti di input (strategia e governance) e di trasformazione (organizzazione e soft skills di gestione del team e delle parti interessate) e il partenariato con la Business School e l'Associazione Professionale.
- Riproporre su sistemi di E-Learning le strategie formative del ciclo precedente (capstone, casi studio, assignments, serious games, coaching)

Programma

| N. | Course | ECTS | Calendar |
|----|-----------------------------|--------|-----------------------|
| 1 | Standards and Methodologies | 3 ECTS | 20, 21, 22 Sept. 2018 |
| 2 | Strategy | 3 ECTS | 18, 19, 20 Oct. 2018 |
| 3 | Organizing | 3 ECTS | 15, 16, 17 Nov. 2018 |
| 4 | Processes | 3 ECTS | 13, 14, 15 Dec. 2018 |
| 5 | Planning | 3 ECTS | 17, 18, 19 Jan. 2019 |
| 6 | Scheduling | 3 ECTS | 14, 15, 16 Feb. 2019 |
| 7 | Risk Management | 3 ECTS | 14, 15, 16 Mar. 2019 |
| 8 | Monitoring and Control | 3 ECTS | 11, 12, 13 Apr. 2019 |
| 9 | Soft Skills | 3 ECTS | 09, 10, 11 May 2019 |
| 10 | Knowledge management | 3 ECTS | 06, 07, 08 June 2019 |

Gli esiti dell'apprendimento

| Conoscere e comprendere | Applicare le conoscenze acquisite | Capacità di giudizio | Comunicare ed influenzare | Capacità di apprendimento continuo |
|--|--|---|---|--|
| <p>Conoscenza approfondita delle aree tematiche del PM:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Integrazione2. Configurazione e scopo3. Schedulazione4. Costi5. Qualità6. Risorse7. Comunicazione8. Rischi9. Approvvigionare10. Gestione delle parti interessate | <p>Gestione dei processi di PM:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Inizializzare2. Pianificare3. Eseguire4. Monitorare e governare5. Chiudere e trasferire | <p>Comprendere, valutare e migliorare:</p> <ol style="list-style-type: none">1. le prospettive e le metriche del Progetto2. Il project team e sé stessi3. Il sistema di gestione dei progetti | <ul style="list-style-type: none">• Leadership• Costruzione del team e della organizzazione• Gestione del conflitto• Comunicare e influenzare la generazione di Valore e la realizzazione dei Benefici | <p>Perseguire l'Eccellenza di Progetto</p> |

Grazie

Alberto De Marco, PhD

alberto.demarco@polito.it

Associate Professor of Project Management <http://staff.polito.it/alberto.demarco>

Director Executive Master in Project Management for Business Performance and Innovation |
https://didattica.polito.it/master/project_management/2019/at_a_glance

Osservatorio di Project Management



POLITECNICO DI TORINO
Master in Project Management for Business Performance & Innovation

Master school

In collaboration with:
ESCP EUROPE
BUSINESS SCHOOL

Executive Master in Project Management for Business Performance & Innovation

Bridging between business strategy and project execution

Project Management Certification provided by:
IPMA
international project management association